


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» по направлению/специальности 31.05.01. Лечебное дело

#### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представления о закономерностях функционирования организма человека, принципов восстановительного лечения и реабилитационных технологиях на основе биопсихосоциальной модели.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Формирование знаний о биопсихосоциальном подходе к восстановлению здоровья человека
2. Знакомство с основами диагностики в реабилитации.
3. Формирование умений и навыков использования международной классификации функционирования для постановки реабилитационного диагноза, оценки реабилитационного потенциала;
4. Изучение особенностей работы междисциплинарной реабилитационной бригады, демонстрация роли специалистов, оказывающих медико-социальную реабилитационную помощь в мультидисциплинарной бригаде; принципов мультидисциплинарной работы;
5. Обучение навыкам командного взаимодействия со специалистами МДБ; Обучение постановке реабилитационных SMART-целей и учету биопсихосоциальных взаимодействий при составлении индивидуального плана реабилитации пациентов с различной патологией.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)


«Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» относится к факультетам (ФТД.1) по специальности «лечебное дело».

Основой для изучения дисциплины «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» выступает система сведений по биологии, нормальной анатомии, нейроанатомии, нормальной физиологии человека, биоэтике, психологии и педагогике, сформированная в процессе изучения на предыдущих курсах. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Философия», «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Нейроанатомия», «Нормальная физиология», «Пропедевтика внутренних болезней».


Изучение факультатива «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» предшествует изучению большинства клинических дисциплин, так как формирует базовые умственные, сенсорные и моторные навыки, необходимые врачу любого профиля для выполнения своих профессиональных обязанностей.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК - 4 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Знать: - общие аспекты функционирования человека и ограничения его жизнедеятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оценки/диагностики в физической и реабилитационной медицине</li> <li>- цели и результаты реабилитации.</li> <li>- принципы физической и реабилитационной медицины.</li> <li>- влияние биологических, психологических и социальных факторов на реабилитационный процесс.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать влияние различных факторов на процесс реабилитации</li> <li>- определять реабилитационный прогноз пациента</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа психосоматических взаимоотношений в реабилитационном процессе</li> </ul>
ОК - 6 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- саногенетические механизмы восстановления нарушенных или компенсации утраченных функций организма и противодействия патологическим процессам в организме.</li> <li>- особенности адаптации различных органов и систем к физической нагрузке</li> <li>- воздействие физической нагрузки на организм человека</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять толерантность к физической нагрузке;</li> <li>- оценивать работу мышц при различных движениях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мануального мышечного тестирования</li> <li>- навыками анализа положения тела и различных локомоций при двигательной активности человека</li> </ul>
ОПК – 4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, особенности реакций семьи на болезнь одного из его членов;</li> <li>- основные правила и принципы профессионального поведения при работе в команде специалистов МДБ;</li> <li>- этические проблемы реабилитации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с пациентами, и их законными представителями, не нарушая принципов врачебной этики;</li> <li>- построить общение с другими членами МДБв соответствии с этическими и деонтологическими нормами;;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции в процессе общения с пациентом и его родственниками, не нарушая этики и конфиденциальности;</li> <li>- навыками разрешения конфликтов;</li> <li>- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его реабилитации;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ОПК - 9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для составления индивидуальной программы реабилитации;</li> <li>- оценочные шкалы, применяемые в реабилитации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать степень нарушений различных функций организма;</li> <li>- использовать основные клинические шкалы, применяемые в реабилитации, для оценки выраженности нарушений</li> <li>- интерпретировать данные, полученные с помощью дополнительных методов исследования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</li> </ul>
<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к пониманию здоровья и болезни</li> <li>- основные принципы построения реабилитационной среды;</li> <li>- факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>- понятие реабилитационного потенциала.</li> <li>- методы оценки состояния реактивности, адаптационных возможностей организма и их значимость.</li> <li>- взаимодействие и проявление разных факторов в формировании ограничений возможностей пациента при реабилитации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международную классификацию функционирования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком формулировки реабилитационного диагноза в категориях МКФ;</li> <li>- навыком составления индивидуальной программы реабилитации;</li> <li>- навыком формулировки цели реабилитации</li> </ul>

### Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

### Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: контрольная работа, тесты, семинарско-зачетная система обучения, ситуационные задачи, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

### Контроль успеваемости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.